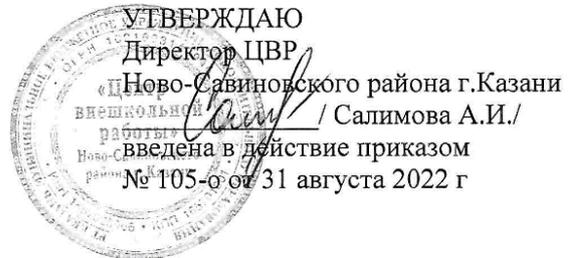




Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
в сфере физической культуры и спорта**

студии спортивного танца «Фламинго»

(вид спорта - спортивная аэробика)

Возраст учащихся: 7-18 лет
Срок реализации: 8 (10) лет
Педагоги дополнительного образования
Зырянова Валентина Николаевна
Зырянов Андрей Игоревич

2022-2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа студии спортивного танца «Фламинго» по виду спорта спортивная аэробика (далее Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

С учетом: Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная аэробика (далее - ФССП) приказ от 30 декабря 2016 г. N 1364; Типовой программы для ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮКПФ по спортивной аэробике, автор - Рукабер Н.А., 2000 г. Москва.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА СПОРТА – СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА

Спортивная аэробика — вид спорта, официально зарегистрированный во Всероссийском реестре видов спорта. Спортивная аэробика - это самостоятельный вид спорта относящийся к гимнастике. Упражнения по аэробной гимнастике характеризуются способностью спортсмена исполнять непрерывно сложные и высокоинтенсивные соединения аэробных движений, соответствующих музыке, заимствованных из традиционных аэробных упражнений; программа должна демонстрировать непрерывные движения, гибкость, силу и использование семи основных шагов, элементы трудности, выполненные с высокой степенью совершенства. Как и в любом виде спорта. Специфику двигательной деятельности в аэробной гимнастике определяют правила соревнований, в которые устанавливаются специальные требования к композиции и условия ее выполнения.

В спортивной аэробике используются элементы художественной, спортивной гимнастики и акробатики. Внешне он очень напоминает вольные упражнения в спортивной гимнастике. На площадке размером 7 x 7 или 10 x 10 метров спортсмены под динамичную музыку (порядка 180 ударов в минуту) должны показать мини-спектакль из различных элементов, за которые получают от судей баллы. Время, отведенное на выступление, – 1 минута 30 секунд. Большое внимание уделяется хореографии, а в программах смешанных пар, троек и групп взаимодействию между партнерами. Соревнования проводятся по нескольким номинациям: индивидуальные (отдельно для мужчин и женщин), смешанные пары, трио и группы. При оценке программы судьями учитывается искусство движений, в которых проявляется не только сила, выносливость, гибкость, а также артистичность исполнения и сложность программы.

Первые неофициальные соревнования по спортивной аэробике прошли в 1984 г. в Нью-Орлеане в рамках международной выставки «Физкультура и спорт»; организаторами их были Ховард и К. Шварц. На протяжении последующего десятилетия происходило становление нового вида спорта, создавались различные федерации и ассоциации аэробики.

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Преимущественная направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки определяется с учетом сенситивных периодов развития физических качеств. Вместе с тем необходимо уделять внимание воспитанию тех физических качеств, которые в данном возрасте активно не развиваются. Особенно важно соблюдать соразмерность в развитии общей выносливости, скоростных способностей и силы, т. е. тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы. Оптимальными периодами для развития физических качеств у мальчиков являются: аэробные возможности организма – возраст от 7 до 10 лет и после 14 лет; анаэробногликолитические возможности – возраст 15-17 лет, анаэробноалактатный механизм энергообеспечения – 16-18 лет. У девочек сенситивные периоды формирования физических качеств наступают приблизительно на один год раньше. Программа составлена так, что в каждом последующем этапе обучения излагается только новый материал. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.

НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Упущение в физическом воспитании детей в дальнейшем восполняются с большим трудом. Детский возраст благоприятный период для закладывания основ будущего здоровья, работоспособности и долголетия человека. Поэтому ребенку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привития учащимся потребности к двигательной активности определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-оздоровительном процессе. В связи с приоритетным направлением на укрепление здоровья населения, идет бурное увеличение инновационных направлений в области физкультуры, среди них спортивная аэробика.

Многообразие упражнений, привязанность к современным музыкальным направлениям, понятным и модным для детей и подростков, дает возможность развивать педагогические и оздоровительные задачи, усиливает мотивацию и интерес к регулярным занятиям, дает возможность продуктивно осваивать физические нагрузки. Учитывая, что в каждом возрасте свои интересы, музыкальные вкусы и физические способности программой предусмотрены разная методология для каждой возрастной группы. Допускается творческий, импровизированный подход со стороны обучающихся и педагога. Современная стилистика указанных направлений и их спортивная направленность повышают мотивацию детей и подростков к регулярным занятиям, а командная форма воспитывает умение адаптироваться к социуму, общаться со своими ровесниками, повышает их коммуникативные способности, воспитывает чувство товарищества.

В данных условиях программа по спортивной аэробике позволяет развить физические качества, чувство ритма, культуру движения, пластику. Поэтому программа актуальна, имеет креативные формы и методы в физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и итоговых результатов выполнения программы. Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий, тестирование, анализ подготовки и

участия воспитанников в показательных и соревновательных мероприятиях, анализ результатов выступлений на различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Особое место уделяется соревновательной деятельности. Соревновательная деятельность воспитывает у детей умение адаптироваться к социуму, общаться со своими ровесниками, повышает их коммуникативные способности, воспитывает чувство товарищества.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа направлена на:

- создание эмоционально значимой среды для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствование осознанию и дифференциации личностнозначимых интересов личности;
- реализацию личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для физического воспитания и физического развития детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональная ориентация.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей и подростков, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка обучающихся к освоению программ спортивной подготовки.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы заключаются в том, что:

- программа позволяет через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;
- программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей учащихся разных возрастных групп;
- содержание программы по спортивной аэробике является основой для развития двигательных умений и навыков групп учащихся, так и отдельно взятых обучающихся;
- программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач.
- использование общеразвивающих и специальных упражнений, составленных с учётом дозированной физической нагрузки для развития: силы, гибкости, прыгучести, скорости, выносливости, координации, артистичности, чувства ритма, что позволило скомплектовать их в комплексы упражнений, охватывающие все направления спортивной деятельности в спортивной аэробике. В свою очередь использование комплексов приводит к развитию потенциала воспитанников и высокой результативности на соревнованиях различного уровня.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной аэробике предназначена для обучающихся от 7 до 18 лет, имеет нормативный срок освоения 8 лет и предусматривает:

- Базовый уровень сложности – 6 лет;
- Углубленный уровень сложности – 2 года.

Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта срок освоения программы может быть увеличен на углубленном уровне до 2 лет.

Образовательная организация имеет право реализовывать программу в сокращенные сроки в случае усвоения программного материала обучающимися.

По характеру деятельности — образовательная.

По направленности — физкультурно-спортивная.

По форме занятий — групповая, очная.

По возрастным особенностям – от 7 до 18 лет.

Сроки реализации программы - 8 лет обучения. (10 лет)

Продолжительность одного академического занятия - 45 минут (2 по 45 мин.)

Количество занятий в неделю - от 2 до 4 раз в неделю для базового уровня 1,2,3,4 года обучения (Б-1, Б-2, Б-3, Б-4), от 4 до 5 раз в неделю для базового уровня 5,6 годов обучения (Б-5, Б-6) и углубленного уровня 1, 2 годов обучения (У-1 и У-2).

Продолжительность программы: 42 недели.

Количество часов по программе варьируется в зависимости от этапа подготовки и недельного объема тренировочных занятий, согласно учебного (примерный годовой объем тренировочной нагрузки указан в учебном плане).

Материально-технические условия: спортивный зал, оборудованный зеркалами, тренажерный зал, стенка гимнастическая, хореографический станок, степ-платформы, брусья гимнастические низкие, лонжа, страховочный пояс, гимнастический грибок, гимнастические коврики гимнастические маты, гимнастические скамейки, мостик гимнастический пружинный, палки гимнастические, скакалка гимнастическая, спортивный резиновый жгут, инвентарь для силовых тренировок, мячи для спортивных и подвижных игр, музыкальная аппаратура.

Обучение ведется на русском языке.

Направленная на:

- создание условий для физического воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки.

Условия набора детей: На занятия допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для данного вида спорта минимальном возрасте.

Наполняемость групп: Минимальная наполняемость учебных групп на базовом уровне сложности 1, 2, 3 года обучения программы не менее 12 человек, на 4,5,6 году обучения базового уровня не менее 8 человек и углубленном уровне сложности не менее 4 человек.

Кадровое обеспечение программы:

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими работниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

Программа предусматривает два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы.

Перевод занимающихся в группу следующего года обучения производится на основании стажа занятий спортом, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке.

При невыполнении нормативов обучающиеся (занимающиеся) могут пройти обучение повторно.

На углубленный уровень сложности зачисляются только практически здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку, при выполнении ими требований общефизической и специальной подготовки.

Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режимы тренировочной работы основываются на необходимых для достижения высоких результатов и объемах тренировочных нагрузок, постепенности их увеличения и оптимальных сроках достижения спортивного мастерства. Режимы тренировочной работы и требования к спортивной подготовленности представлены в таблице.

Уровни сложности программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальный возраст для зачисления на этап подготовки	Требования к освоению уровней программы	Минимальная наполняемость учебных групп
Базовый уровень	1	4	7	Результаты промежуточной аттестации, результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	12
	2	6			
	3	6	8		8
	4	8			
	5	9			
	6	10			
Углубленный уровень	7	11	13		4
	8	12			
	9	14	15		
	10	14			

Увеличение недельной тренировочной нагрузки обуславливается стажем занятий, выполнением контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, уровнем спортивных результатов. Установленная недельная тренировочная нагрузка является максимальной. Тренировочный процесс ведется в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 42 недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для базового уровня

В предметной области **«Теоретические основы физической культуры и спорта»**:

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области **«Общая физическая подготовка»** для базового уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышения уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростносиловых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально-значимых качеств личности;

получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области **«Вид спорта»** для базового уровня:

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростносиловых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области **«Хореография и акробатика»**:

Умения определять средства музыкальной выразительности;

умение выполнять комплексы специальных хореографических и акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых качеств в виде спорта;

умения соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

Для углубленного уровня

В предметной области **«Теоретические основы физической культуры и спорта»**:

знание истории развития избранного вида спорта;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;

знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; знание основ спортивного питания.

В предметной области **«Общая и специальная физическая подготовка»**:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышения уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

В предметной области **«Вид спорта»**:

Обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышения уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;
формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

В предметной области **«Основы профессионального самоопределения»**:

формирование социально-значимых качеств личности;
развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
приобретение опыта проектной деятельности.

В предметной области **«Судейская подготовка»**:

освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
знание этики поведения спортивных судей;
освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

В предметной области **«Хореография и акробатика»**:

Умения определять средства музыкальной выразительности;
умение выполнять комплексы специальных хореографических и акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых качеств в виде спорта;
умения соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная и итоговая аттестации в соответствии с учебным планом ЦВР проводятся в форме сдачи контрольных нормативов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащегося. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы. Весь материал программы распределен в соответствии с принципом расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. По мере изучения программы повышается уровень практических навыков обучающихся, что контролируется в течение учебного года (проведение соревнований в течение учебного года, по ОФП в группах, между группами). Учебно-тренировочные нагрузки строятся на основе следующих методических положений:

- ориентация уровней нагрузок учащихся на соответствующие показатели, достигнутые спортсменами;
- увеличение темпов роста нагрузок поэтапно;
- соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся;

- учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма обучающегося.

Задачи базового уровня сложности:

- привитие интереса к регулярным занятиям спортивной аэробикой, воспитание дисциплинированности, аккуратности и старательности;
- формирование правильной осанки и аэробного стиля (школы) выполнения упражнений;
- укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся;
- разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических качеств;
- углубленная и соразмерная специальная физическая подготовка (благоприятный период для развития гибкости, быстроты, ловкости);
- развитие специально-двигательной подготовки (координации);
- базовая техническая подготовка – освоение базовых элементов, освоение специфических (фундаментальных) элементов: динамическая сила (группа А), статическая сила (В), прыжки (С), гибкость (D);
- базовая хореографическая подготовка – освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях;
- формирование умения понимать музыку, разбираться в средствах музыкальной выразительности (характер, размер, ритм, темп, громкость, форма и фразировка) и согласовывать свои движения с музыкой;
- участие в показательных выступлениях и соревнованиях, приобретение соревновательного опыта;
- базовая психологическая подготовка;
- изучение теоретического материала.
- выполнение норматива 1-го разряда

Задачи углубленного уровня сложности:

- совершенствование специальной физической подготовленности, особенно активной гибкости и скоростно-силовых качеств.
- достижение высокого уровня функциональной подготовки - планомерное освоение возрастающих тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные нагрузки.
- совершенствование базовой технической подготовленности - повышение надежности (стабильности) выполнение базовых элементов.
- совершенствование хореографической подготовленности - повышение качества исполнения всех танцевальных форм усложняющих соединениях.
- освоение сверхсложных и рискованных элементов, моделирование и освоение перспективных элементов.
- совершенствование музыкально - двигательной подготовленности, поиски индивидуального стиля, развитие творческих способностей.
- совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния боевой готовности к соревнованиям, самонастройки, саморегуляции, сосредоточения иммобилизация.
- углубленная теоретическая и тактическая подготовка.
- активная соревновательная практика с включением модельных тренировок и контрольно-подготовительных соревнований.
- подготовка спортсменов высокой квалификации, подготовка резерва в сборные команды.
- профессиональная подготовка инструкторов и судей по аэробике, воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
- выполнение норматива КМС.